|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo ayudarte a monitorear el desarrollo de tu Proyecto APT, reflexionando sobre tus avances de acuerdo con lo planificado en la fase anterior y recibiendo retroalimentación de tus pares y docentes que te permita hacer los ajustes necesarios para cumplir con los objetivos de tu proyecto. Esta pauta debe ser respondida con tu grupo. |

|  |
| --- |
| Puedes completar esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 2, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira tu carta Gantt y reflexiona sobre los avances de tu Proyecto APT |
| ¿Has podido cumplir todas las actividades en los tiempos definidos? ¿Qué factores han facilitado o dificultado el desarrollo de las actividades de tu plan de trabajo?  **Hemos avanzado según los tiempo pero no todo, porque en pequeños ajustes en la página y problemas iniciales causaron retrasos. La buena comunicación y el trabajo en equipo nos ayudaron para seguir avanzando y terminar en lo solicitado.** |

|  |
| --- |
| 2. |
| ¿De qué manera has enfrentado y/o planeas enfrentar las dificultades que han afectado el desarrollo de tu Proyecto APT?  **He enfrentado las dificultades mediante comunicación constante y reuniones con mi compañero para tener mejor comunicación y resolver problemas rápidamente. Planeamos seguir este enfoque para anticipar futuros desafíos y mantener el proyecto hasta finalizar.** |

|  |
| --- |
| 3. Hasta el momento: |
| ¿Cómo evalúas tu trabajo? ¿Qué destacas y qué podrías hacer para mejorar tu trabajo?  **Evalúo mi trabajo de manera positiva, ya que he logrado avanzar en las tareas y mantener una buena comunicación con mi compañero. Destaco la comunicación fluida y la manera de resolver los problemas. Para mejorar, siempre mi debilidad ha sido la documentación, pero estamos mejorando para ello.** |

|  |
| --- |
| 4. Después de reflexionar sobre el avance de tu Proyecto APT |
| ¿Qué inquietudes te quedan sobre cómo proceder? ¿Qué pregunta te gustaría hacerle a tu docente o a tus pares?  **Mi inquietud mas que nada, es como nosotros estamos ocupando una metodología diferente, seremos evaluados igual a los ojos de los otros profesores, ya que la otra sección están ocupando un metodología trancional.** |

|  |
| --- |
| 5. A partir de esta instancia de monitoreo de su Proyecto APT |
| ¿Consideran que las actividades deben ser redistribuidas entre los miembros del grupo? ¿Hay nuevas actividades que deban ser asignadas a algún miembro del grupo?  **Con solo dos personas en el grupo, creemos que algunas tareas podrían redistribuirse para equilibrar mejor la carga de trabajo. Podríamos asignar nuevas actividades como la documentación o pruebas adicionales para asegurar que ambos estemos enfocados en tareas y no haya sobrecarga en ninguna área(aplicamos PUSH).** |

|  |
| --- |
| 6. APT grupal |
| ¿Cómo evalúan el trabajo en grupo? ¿Qué aspectos positivos destacan? ¿Qué aspectos podrían mejorar?  **Como grupo ha sido positivo gracias a la buena comunicación y cooperación. Sin embargo, podríamos mejorar la organización de responsabilidades y planificación de tiempos para evitar problemas a uno de nosotros en momentos clave para el desarrollo del proyecto.** |